

УТВЕРЖДАЮ:

директор АОУ ДО ВО
«Региональный центр
дополнительного образования
детей», руководитель
Регионального модельного центра
дополнительного образования
детей, председатель Совета
руководителей образовательных
организаций дополнительного
образования детей Вологодской
области

« 12 » 03 Н. М. Колыгин 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Лучшая образовательная организация
дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об областном конкурсе «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с протоколом № 1 заседания Совета руководителей организаций дополнительного образования детей Вологодской области от 19 августа 2020 года.

1.3. Цель Конкурса – выявление лучших практик организаций дополнительного образования детей, создание условий для внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение наиболее успешных практик управления образовательными организациями дополнительного образования;
- выявление и распространение лучших практик педагогических работников дополнительного образования;
- определение лучших образовательных организаций дополнительного образования детей;
- поддержка организаций дополнительного образования детей Вологодской области в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, негосударственных организаций дополнительного образования детей;
- популяризация инновационных подходов в развитии системы дополнительного образования;
- участие образовательных организаций дополнительного образования в реализации паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- привлечение внимания органов власти, педагогической и родительской общественности, средств массовой информации к задачам развития системы дополнительного образования.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – Организатор).

2.2. Для руководства подготовкой и проведением Конкурса Организатор формирует организационный комитет (далее – оргкомитет) (приложение 1).

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- организует проведение Конкурса;
- проводит экспертизу соответствия перечня поступивших документов и конкурсных материалов требованиям конкурса;
- принимает решение о включении материалов для участия в Конкурсе или отклонении от участия в случае несоответствия документов и конкурсных материалов требованиям конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертной комиссии с учетом поступивших на конкурс материалов;
 - информирует о ходе и итогах Конкурса;
 - организует награждение победителей Конкурса.

2.4. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем. Секретарь оргкомитета осуществляет организацию подготовки и проведения его заседаний, ведение протоколов заседаний, прием и регистрацию заявок и материалов, представляемых участниками конкурса. Решение оргкомитета принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей от его состава. В случае равенства голосов при подведении итогов голосования голос председателя оргкомитета является решающим.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации дополнительного образования различной направленности и ведомственной принадлежности, расположенные на территории области.

3.2. Обязательными являются следующие критерии участия:

- образовательная организация является самостоятельным юридическим лицом и имеет лицензию;
- в деятельности образовательной организации не зафиксированы в течение двух последних лет нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 1 марта 2021 года по 31 августа 2021 года.

4.2. Номинации Конкурса:

- «Лучший дворец, центр» (в т.ч. областные организации дополнительного образования детей);

- «Лучший дом детского творчества»;
 - «Лучшая школа искусств» (по видам);
 - «Лучшая спортивная школа»;
 - «Лучшая негосударственная организация дополнительного образования детей».
- Номинация считается несостоявшейся, если в ней приняло участие менее 3 организаций.

4.3. Конкурсная документация принимается оргкомитетом до 1 июля 2021 года. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются, оценочные протоколы не высылаются.

4.4. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 2);
- справка, подтверждающая отсутствие нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства образовательной организации в течение двух последних лет, заверенная ее руководителем;
- информационно-аналитическая справка;
- описание практики дополнительного образования детей;
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

Пакет рабочей документации направляется в оргкомитет конкурса на адрес электронной почты организатора rnc@rcdop.edu.ru с пометкой «На конкурс «Лучшая организация».

4.5. В информационно-аналитической справке (в произвольной форме) описывается деятельность образовательной организации с января 2020 года по 15 июня 2021 года включительно. Объем информационно-аналитической справки не должен превышать 10 страниц печатного текста формата А4, шрифт текста – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,15. В содержании информационно-аналитической справки отражаются:

- организация образовательного процесса в учреждении;
- сохранность контингента обучающихся, охват дополнительными общеобразовательными программами детей с различными образовательными потребностями;
- ресурсное (кадровое, материально-техническое) обеспечение образовательной организации;
- активность и результативность участия педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях;
- обновление содержания дополнительного образования детей (программно-методическое обеспечение, разработка и реализация авторских программ, реализация социально-значимых проектов и т.д.);
- использование современных образовательных технологий; реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, с применением дистанционных технологий; выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных и муниципальных особенностей;
- участие образовательной организации в инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, инновационная площадка, работа по проекту персонифицированного финансирования дополнительного образования и т.д.);

- доступность и открытость информации о деятельности учреждения (на официальном сайте, в социальной сети, в региональном сегменте общедоступного навигатора дополнительных общеобразовательных программ и т.д.), взаимодействие с общественностью;
- организация работы по системе наставничества в образовательной организации;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.6. Объем описания практики дополнительного образования детей не должен превышать 10 страниц печатного текста формата А4, шрифт текста – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,15. Описание практики возможно по любой из предложенных тем (на усмотрение организации): организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; организация дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; организация дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности; реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; реализация заочных школ, профильных смен; реализация проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся и другие. К описанию практики можно приложить локальные акты (нормативное правовое обеспечение практики дополнительного образования детей в образовательной организации; объем приложения не входит в регламентированные 10 страниц описания практики).

4.7. Информационно-аналитическая справка и описание практики дополнительного образования оцениваются в соответствии с критериями оценки материалов (приложение 4).

5. Подведение итогов

5.1. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри, состав которого утверждается оргкомитетом. В состав жюри включаются эксперты из числа педагогических работников образовательных организаций, работников организаций, осуществляющих информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности, представителей общественных объединений.

5.2. Жюри обладает правом осуществлять экспертную оценку деятельности с выездом непосредственно в образовательную организацию.

5.3. Решение жюри вносится в протокол, утверждается председателем оргкомитета Конкурса.

5.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом и размещаются на официальном сайте Организатора.

5.5. Информация по итогам Конкурса направляется в адрес органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования.

5.6. В каждой номинации определяются лауреаты, дипломанты, участники Конкурса.

5.7. Участники Конкурса, набравшие от 50 до 70 баллов, становятся лауреатами Конкурса.

5.8. Участники Конкурса, набравшие от 35 до 50 баллов, становятся дипломантами Конкурса.

5.9. Лауреаты и дипломанты Конкурса получают соответствующие дипломы. Лауреатам вручается памятный приз Конкурса.

5.10. Образовательным организациям, принявшим участие в Конкурсе, набравшим менее 35 баллов, вручаются сертификаты участников Конкурса.

5.11. Торжественное награждение лауреатов и дипломантов Конкурса планируется в августе 2021 года на заседании секции дополнительного образования детей областного педагогического совета.

6. Финансирование конкурса

6.1. Расходы по организации и проведению Конкурса производятся за счет средств Организатора и спонсорских средств.

7. Контакты координатора

7.1. Координатор Конкурса - Шишебарова Ирина Васильевна, старший методист, (8172) 28-69-12, e-mail: rmc@rcdop.edu.ru

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Состав оргкомитета
по подготовке и проведению областного конкурса
«Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей»

Колыгин Николай Михайлович (председатель)	директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», руководитель Регионального модельного центра; председатель Совета руководителей организаций дополнительного образования Вологодской области
Широкова Ольга Викторовна	заместитель директора по учебно-методической и информационной работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
Шишебарова Ирина Васильевна (секретарь)	старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
Карандеева Юлия Александровна	методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
Гаврилова Ольга Алексеевна	педагог-организатор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
Серебренник Наталья Анатольевна	руководитель областного учебно-методического центра по художественному образованию, заместитель директора по методической работе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств» (по согласованию);
Мартюков Александр Анатольевич	директор автономного учреждения физической культуры и спорта Вологодской области «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд области» (по согласованию)

Заявка
на участие в областном конкурсе
«Лучшая образовательная организация
дополнительного образования детей»

Номинация	
Организация (полное название в соответствии с Уставом)	
Ф.И.О. руководителя организации (полностью)	
Адрес, телефон, электронный адрес, адрес сайта организации	
Ф.И.О. контактного лица, должность, телефон для связи (мобильный)	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(Вид документа, удостоверяющего
личность)
Выдан _____,
(кем и когда)

настоящим даю своё согласие АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Пользователь) на обработку Пользователем (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Пользователем действий по представлению документов в оргкомитет областного конкурса «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, должность, паспортные данные и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Пользователем с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Я не возражаю против использования моих материалов с целью рекламы конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, размещения на официальных сайтах Пользователя, в учебных и методических целях с указанием авторства работы на безвозмездной основе.

Дата: _____. _____. 2021 г.

Подпись, расшифровка подписи

Критерии оценки информационно-аналитической справки

Оценка осуществляется по 7 показателям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов:

0 баллов – показатель не выражен, отсутствует;

1 балл – показатель выражен недостаточно;

2 балла – показатель выражен в полной мере.

№	Показатель	Описание критериев оценивания	Баллы
1.	Организация образовательного процесса	Наличие многоуровневой структуры управления организацией	0-1-2
		Обоснованность управленческих решений (наличие программы развития организации и т.д.)	0-1-2
		Использование современных образовательных технологий	0-1-2
		Положительная динамика сохранности контингента обучающихся	0-1-2
2.	Кадровое обеспечение	Обеспеченность организации педагогическими кадрами	0-1-2
		Наличие системы работы по непрерывному повышению квалификации кадров	0-1-2
		Наличие системы работы по аттестации педагогических работников на квалификационные категории	0-1-2
3.	Обновление содержания дополнительного образования	Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса	0-1-2
		Доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями	0-1-2
		Наличие авторских дополнительных общеобразовательных программ	0-1-2
		Участие образовательной организации в инновационной работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	0-1-2
		Реализация социально-значимых проектов	0-1-2
4.	Ресурсное обеспечение	Наличие необходимого материально-технического оснащения	0-1-2
		Создание безопасной комфортной среды для всех участников образовательного процесса	0-1-2
		Регулярное пополнение материально-технической базы организации	0-1-2
5.	Результативность участия педагогов и	Участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня	0-1-2

	обучающихся в мероприятиях различного уровня	Наличие победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий	0-1-2
6.	Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся в организации	0-1-2
		Наличие системы оценки родителями (законными представителями) качества оказания образовательных услуг	0-1-2
7.	Информирование о деятельности организации	Открытость для социальных партнеров, родительской общественности, выпускников	0-1-2
		Наличие системы работы по ИКТ-поддержке образовательного процесса	0-1-2
Максимальный балл			42

Описание практики дополнительного образования

1.1. Примерная структура описания практики:

- наименование практики;
- автор(ы) практики;
- целевая аудитория, характеристика контингента;
- цель и задачи;
- основные этапы, цикл, иная структура практики;
- характеристика методов, технологий, дидактического комплекса, используемых для достижения результатов участников;
- особенности практики, ее инновационность;
- показатели эффективности и успешности практики;
- сведения об экспертной оценке практики;
- «цифровые следы» реализации практики (в виде ссылок на интернет-ресурсы).

1.2. Общие требования к содержанию практики:

- цель должна отражать направления развития дополнительного образования детей;
- задачи должны соотноситься с ожидаемыми результатами;
- содержание должно соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям участников;
- ресурсное обеспечение должно быть достаточным, чтобы образовательный процесс был эффективным и результативным.

1.3. Приложение к описанию практики: локальные акты (нормативное правовое обеспечение практики).

Критерии оценки описания практики

Оценка осуществляется по 4 показателям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов – показатель не выражен, отсутствует;
- 1 балл – показатель выражен недостаточно;
- 2 балла – показатель выражен в полной мере.

№	Показатель	Описание критериев оценивания	Баллы
1.	Структура описания	Соответствие примерной структуре описания практики	0-1-2
		Полнота описания структурных элементов	0-1-2
2.	Целеполагание	Соответствие цели современным тенденциям развития дополнительного образования детей	0-1-2
		Соответствие цели особенностям участников практики, ориентированность на конечный результат работы	0-1-2
		Конкретность и реалистичность поставленных задач	0-1-2
3.	Содержание	Соответствие содержания практики возрастным и индивидуальным особенностям участников	0-1-2
		Соответствие содержания практики заявленной цели	0-1-2
		Соответствие результатов практики заявленной цели	0-1-2
		Эффективность практики (социальный, образовательный, экономический эффект)	0-1-2
		Описание особенностей дидактического комплекса, используемого для реализации практики	0-1-2
		Инновационность практики	0-1-2
4.	Грамотность изложения	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0-1-2
		Грамотность изложения	0-1-2
		Доступность изложения для любого участника образовательного процесса	0-1-2
Максимальный балл			28